

## Усний рахунок і математичний квест на уроках математики в молодшій школі

Мета проведення заходу: формування в учнів свідомі та стійкі навички усних обчислень; логіку та мовну культуру; засвоєння прийомів додавання та віднімання трицифрових чисел; розвиток уваги, спостережливості, ініціативи.

Місце проведення: кабінети №105, 107, 109.

Учителі і класи: Лукіна Л.М. 3 -Б;

Шемет Т.В. 3-А;

Колонтаєвська Н. Т. 4-А.

Час проведення:

усний рахунок – 7-10 хв. ( на початку уроку, після перевірки д\з);

математичний квест – 10-20 хв. (перша половина уроку).

Прийоми проведення: усне повідомлення; використання мультимедійної техніки; використання завдання на картках або таблицях; постановка задачі на моделях або предметах навколишнього оточення, математичні диктанти.



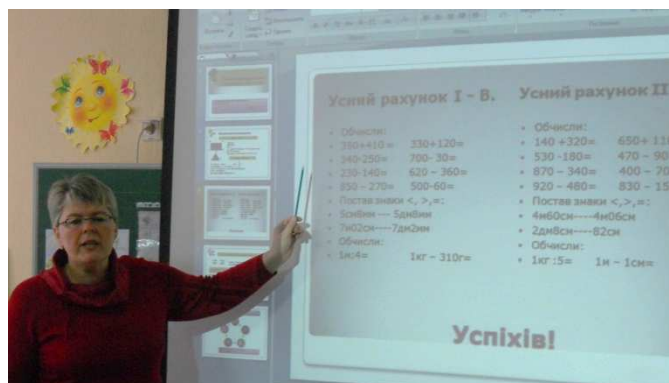
Усні обчислення завжди відповідають темі і задачам уроку. Особлива увага вчителя спрямовується на корегування певних операцій усних обчислень, які необхідні для самостійної роботи учнів.

Види вправ для усних обчислень:

1) Знаходження значень математичних виразів  
 $600 - 200 - 50 =$

2) Порівняння математичних виразів

$750 - 190 + 130$  -----  $480 - 240 + 620$



3) Розв'язання рівнянь

$$x - 320 = 69 \quad 120 : x = 12$$

4) Задача

На галявині росло 150 ромашок, а кульбабок – у 2 рази більше. Скільки всього квіток на галявині?

5) Математичний ланцюжок

$$16 : 1$$

$$- 4$$

$$+ 18$$

$$: 10$$

6) Ігрові завдання типу: «Комп'ютер», «Веселі старти», «Ну постривай», «Космічна естафета».

### План уроку

- Перевірка домашнього завдання.
- Усний рахунок.
- Новий матеріал.
- Закріплення.
- Самостійна робота.
- Робота в групах (варіантах).
- Домашня робота.



### Математичний квест

І тур

«Математичний іподром»

ПІБ учня-----

ПІБ учителя-----

$$8 + 6 =$$

$$18 - 9 =$$

$$6 * 8 =$$

$$16 : 8 =$$

---

Прикладів в кожному стовпчику 10

Час-----

Кількість помилок-----

II тур  
«Математичний калейдоскоп»

ПІБ учня-----

ПІБ учителя-----

- 1) До кожного завдання добери правильну відповідь  
а) коли людина мчить зі швидкістю автомобіля в 90 км\год?
  - якщо дуже поспішає;
  - якщо знаходиться в цьому автомобілі;
  - якщо змагається з цим автомобілем.
- 2) робота з рівностями;
- 3) задачі з логічним навантаженням;
- 4) продовж ряд;
- 5) за шифром прочитати слово.



III тур

ПІБ учня-----

ПІБ учителя-----

- 1) запиши відповіді чи дії до задач

На озері почали розпускатися лілії. Кожного дня кількість лілій збільшувалася удвічі. На восьмий день ліліями заросла вся поверхня озера. На який день ліліями була вкрита вся поверхня озера?

