

2019-
2020
н.р.

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

ДЛЯ 3-4 КЛАСІВ 2019/2020 НАВЧАЛЬНОГО РОКУ

ГІМНАЗІЯ №172 «НІВКИ» ШЕВЧЕНКІВСЬКОГО РАЙОНУ М.КИЄВА
вул Ружинська, 30-32

ЗМІСТ

ВСТУП	3
Очікувані результати навчання здобувачів освіти	5
Вимоги до осіб, які можуть розпочинати (продовжувати) здобуття початкової освіти	6
Перелік освітніх галузей	6
Рекомендовані форми організації освітнього процесу	6
Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти.....	7
ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ	7
Навчальний план для 3-х-4-х класів з українською мовою навчання і поглибленим вивченням англійської мови.....	8
Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти	10
Матеріально-технічна база.....	11
МОДЕЛЬ ВИПУСКНИКА ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.....	12

Освітня програма
закладу загальної середньої освіти гімназії №172 «Нивки»
Шевченківського району м. Києва
(I ступінь)
3-4 класи

ВСТУП

Гімназія №172 «Нивки» планує відкрити 3-4 класів – 6.

Освітня програма гімназії №172 «Нивки» (далі – гімназії) розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року №462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти».

Освітня програма гімназії для 3-х – 4-х класів визначає:

- загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовну тривалість і можливі взаємозв'язки окремих предметів;
- очікувані результати навчання здобувачів освіти подані в рамках навчальних програм, які мають гриф «Затверджено Міністерством освіти і науки України» і розміщені на офіційному веб-сайті МОН;
- рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
- вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією освітньою програмою.

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 3-х-4-х класів гімназії складає 2695 годин/навчальний рік: для 3-х класів – 910 годин/навчальний рік, для 4-х класів – 910 годин/навчальний рік. Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у робочому навчальному плані гімназії навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру першого рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів, передбачає реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети.

Навчальний план містить інваріантну складову, сформовану на державному рівні та варіативну, в якій передбачено додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курси за вибором, індивідуальні та групові заняття, консультації.

Повноцінність початкової освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної складових, які в обов'язковому порядку фінансуються з відповідних бюджетів.

Освітня галузь «Мови і літератури» з урахуванням вікових особливостей учнів у навчальних планах реалізується через окремі предмети «Українська мова (мова і читання)» та «Іноземна мова».

Освітні галузі «Математика», «Природознавство» реалізуються через однойменні окремі предмети, відповідно, – «Математика», «Природознавство».

Освітня галузь «Суспільствознавство» реалізується предметом «Я у світі».

Освітня галузь «Здоров'я і фізична культура» реалізується окремими предметами «Основи здоров'я» та «Фізична культура».

Освітня галузь «Технології» реалізується через окремі предмети «Трудове навчання» та «Інформатика».

Освітня галузь «Мистецтво» реалізується через інтегрований курс «Мистецтво». У початковій школі здійснюється поділ класів на групи при вивченні окремих предметів відповідно до чинних нормативів (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 р. № 128, зареєстрований в Міністерстві юстиції України від 06.03.2002 за № 229/6517).

При визначенні гранично допустимого навантаження учнів ураховані санітарно-гігієнічні норми та нормативну тривалість уроків у 3-4 класах – 40 хвилин.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти» години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

Навчальний час, передбачений на варіативну складову може бути використаний на предмети інваріантної складової, на проведення індивідуальних та групових занять. Варіативна складова навчального плану гімназії для 3-4 класів визначається закладом освіти самостійно, враховуючи особливості організації освітнього процесу та індивідуальних освітніх потреб учнів, особливості регіону, рівень навчально-методичного та кадрового забезпечення закладу і відображається в навчальних планах .

Варіативна складова навчальних планів використовується на:

✓ підсилення предметів інваріантної складової. У такому разі розподіл годин на вивчення тієї чи іншої теми навчальної програми здійснюється вчителем самостійно. Розподіл годин фіксується у календарному плані, який затверджується директором гімназії. Вчитель зазначає проведені уроки у частині класного журналу, відведеного для предмета, на підсилення якого використано зазначені години;

✓ запровадження факультативів, курсів за вибором, що розширюють обрану закладом освіти спеціалізацію, чи світоглядного спрямування.

Варіативність змісту початкової освіти реалізується також через запровадження в навчальних програмах резервного часу, що створює простір для задоволення освітніх потреб учнів, вирівнювання їх досягнень, розвитку наскрізних умінь тощо.

Збереження здоров'я дітей належить до головних завдань школи. Тому формування навичок здорового способу життя та безпечної поведінки здійснюється не лише в рамках предметів «Фізична культура» та «Основи здоров'я», а інтегрується у змісті всіх предметів інваріантної та варіативної складових навчальних планів. Змістове наповнення предмета «Фізична культура» заклад освіти формує самостійно з варіативних модулів відповідно

до статево-вікових особливостей учнів, їх інтересів, матеріально-технічної бази навчального закладу, кадрового забезпечення, регіональних та народних традицій.

Модулі

Формування культури рухів з елементами гімнастики

Оволодіння навичками пересувань

Опанування навичками володіння м'ячем

Стрибкові вправи

Ігри для активного відпочинку

Розвиток фізичних якостей

Формування правильної постави і профілактика плоскостопості

Визначення динаміки змін показників розвитку фізичних якостей

Гранична наповнюваність класів встановлюється відповідно до Закону України «Про загальну середню освіту».

Навчальні плани зорієнтовані на роботу початкової школи за 5-денним навчальними тижнем.

Очікувані результати навчання здобувачів освіти

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів.

Такі ключові компетентності, як уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності можуть формуватися відразу засобами усіх предметів. Виокремлення в навчальних програмах таких наскрізних ліній ключових компетентностей як «Екологічна безпека й сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров'я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність» спрямоване на формування в учнів здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях.

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісна спрямованість навчання, яка передбачає постійне включення учнів до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а також практична його спрямованість. Доцільно, де це можливо, не лише показувати виникнення факту із практичної ситуації, а й по можливості перевіряти його на практиці й встановлювати причинно-наслідкові зв'язки. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків, а саме: змістово-інформаційних, операційно-діяльнісних і організаційно-методичних. Їх використання посилює пізнавальний інтерес учнів до навчання і підвищує рівень їхньої загальної культури, створює умови для

систематизації навчального матеріалу і формування наукового світогляду. Учні набувають досвіду застосування знань на практиці та перенесення їх в нові ситуації.

Вимоги до осіб, які можуть розпочинати (продовжувати) здобуття початкової освіти

Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років (відповідно до Закону України «Про освіту»).

Діти, які на 1 вересня поточного навчального року опанували освітню програму 1-3 класу цього ж навчального року можуть бути зараховані до 2 – 4 класів відповідно згідно з Порядком зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженим наказом МОН України № 367 від 16 квітня 2018 року.

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти за інших умов.

Перелік освітніх галузей

Освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

Мови і літератури

Суспільствознавство

Мистецтво

Математика

Природознавство

Технології

Здоров'я і фізична культура

Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах.

Рекомендовані форми організації освітнього процесу

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку, екскурсії, віртуальні подорожі, спектаклі, квести, які вчитель організує у межах уроку або в позаурочний час.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення

конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти

Система внутрішнього забезпечення якості складається з наступних компонентів:

- кадрове забезпечення освітньої діяльності;
- навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності;
- матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;
- якість проведення навчальних занять;
- моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей).

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

- оновлення методичної бази освітньої діяльності;
- контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;
- моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;
- створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

Гімназія №172 «Нивки» для 3-4 класів передбачає досягнення учнями результатів навчання (компетентностей), визначених Державним стандартом.

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Освітній процес у 3-4 класах гімназії здійснюється за програмами та підручниками, затвердженими Міністерством освіти і науки України, а саме: 3-4-і класи – продовжують поглиблене вивчення англійської мови.

Варіативна складова навчального плану визначена з урахуванням спеціалізації школи, освітніх запитів учнів і їхніх батьків, фахової підготовки педагогічних кадрів, матеріально-технічного забезпечення школи. Зміст навчальних занять і навчальні досягнення учнів фіксуються записами у класних журналах. Зміст навчальних занять, облік відвідування та навчальні досягнення учнів із курсів за вибором здійснюються у класних журналах та оцінюються відповідно до критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти (в 3-4-х класах – вербально).

Враховуючи спеціалізацію школи, побажання батьків та наступність вивчення предметів із варіативної складової виділяються додаткові години на:

логіку – в 3-А, 3-Б, 4-А та 4-Б класах;
 екологічну грамотність – в 3-А та 3-Б класах.

Навчальний план для 3-х-4-х класів з українською мовою навчання і поглибленим вивченням англійської мови

(складений за таблицею 4 до наказу МОН України від 20.04.2018 №407)

Освітні галузі	Навчальні предмети	3-А	3-Б	4-А	4-Б	3 - 4
I. Інваріантна складова						
Мови і літератури	Укр. мова та літ-ра	7	7	7	7	28
	Англійська мова	3	3	4	4	14
Математика	Математика	4	4	4	4	16
Природознавство	Природознавство	2	2	2	2	8
Суспільствознавство	Я у світі	1	1	1	1	4
Мистецтво	Мистецтво	1	1	1	1	4
Технології	Трудове навчання	1	1	1	1	4
	Інформатика	1	1	1	1	4
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	1	1	4
	Разом (без фізичної культури)	21	21	22	22	86
	Фізична культура*	3	3	3	3	12
II. Варіативна складова						
Курси за вибором	Логіка	1	1	1	1	4
	Екологічна грамотність	1	1			2
	Разом	2	2	1	1	6
	Гранично допустиме навантаження на 1 учня	23	23	23	23	
	Всього фінансується	23+3*	23+3*	23+3*	23+3*	104

Здобувачі освіти 3-В та 4-В класів продовжують навчатися за науково-педагогічним проекту «Інтелект України».

Освітня програма гімназії для 3-В та 4-В класів науково-педагогічного проекту «Інтелект України» (далі – Проект) розроблена з метою виконання Закону України «Про освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», наказів Міністерства освіти і науки України від 02.11.2016 р. № 1319 «Про проведення всеукраїнського експерименту за темою «Реалізація компетентнісного підходу в науково-педагогічному проекті «Інтелект України» на базі загальноосвітніх навчальних закладів» (зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 16.01.2017 р. № 67) та від 14.08.2017 р. № 1171 «Про завершення I етапу всеукраїнського експерименту за темою «Реалізація компетентнісного підходу в науково-педагогічному проекті «Інтелект України» на базі загальноосвітніх навчальних закладів».

Цілями початкової освіти в Проекті визнано всебічний розвиток дитини, її талантів, здібностей, компетентностей і наскрізних умінь відповідно до вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей і потреб, формування цінностей, розвиток самостійності, творчості й допитливості.

Проектні класи працюють за авторськими навчально-методичними комплектами (навчальна програма, методичні рекомендації для вчителя, посібники, зошити з друкованою основою, мультимедійні засоби навчання тощо), що реалізують навчально-виховні завдання Проекту відповідно до вікових можливостей дітей молодшого шкільного віку, мають відповідний гриф Міністерства освіти і науки України та видаються позабюджетним коштом.

З метою посилення індивідуальної роботи з учнями відповідно до «Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 № 128, поділ класів на групи здійснюється під час вивчення іноземної мови, української мови, математики й інформатики за умови відповідної кількості учнів у класі (більше 27).

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 3-х-4-х класів гімназії складає 2695 годин/навчальний рік: для 3-х класів – 875 годин/навчальний рік, для та 4-х класів – 910 годин/навчальний рік

Ураховуючи особливості організації освітнього процесу в Проекті, у 3–4-х класах функціонують групи подовженого дня, що комплектуються за принципом «клас–група».

При визначенні гранично допустимого навантаження учнів ураховані санітарно-гігієнічні норми та нормативну тривалість уроків у 3-4 класах – 40 хвилин.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової

загальної освіти» години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

Гранична наповнюваність класів встановлюється відповідно до Закону України «Про загальну середню освіту».

**Навчальний план для 3-В, 4-В класів
з українською мовою навчання,
за науково-педагогічним проектом "Інтелект України"
(складений за додатком 1 до наказу МОН України від 04.12.2014 №1439, зі змінами, внесеними наказом МОН України від 16.01.2017 р. №67)**

Освітні галузі	Навчальні предмети	3-В	4-В	3-4
I. Інваріантна складова				
Мови і літератури	Укр. мова та літ-ра	7	7	14
	Англійська мова	3	4	6
Математика	Математика	4	4	8
	Еврика	1	1	2
Природознавство, суспільствознавство	Людина і світ	3	2,5	5,5
	Навчаємося разом	2	1,5	3,5
Мистецтво	Мистецтво	1	1	2
Технології	Трудове навчання	0,5	0,5	1
	Інформатика	1	1	2
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	0,5	0,5	1
	Разом (без фізичної культури)	23	23	46
	Фізична культура*	3	3	6
	Гранично допустиме навантаження на 1 учня	23	23	
	Всього фінансується	23+3*	23+3*	52

Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти

Система внутрішнього забезпечення якості складається з наступних компонентів:

- кадрове забезпечення освітньої діяльності;
- навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності;

- матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;
- якість проведення навчальних занять;
- моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей).

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

оновлення методичної бази освітньої діяльності;

контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;

моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;

створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

Матеріально-технічна база

Для навчання дітей у 3-х – 4-х класах у гімназії виділені 6 кабінетів початкової школи, 2 кабінети інформатики та 4 кабінети іноземної мови, облаштовані згідно санітарно-гігієнічних норм, оснащені партами та стільцями для здобувачів освіти, столом та стільцем для вчителя, а також сучасною технікою - комп'ютером або ноутбуком для вчителя, підключеним до проектору, великим екраном, оргтехнікою. Всі комп'ютери підключені до мережі Інтернет.

Уроки фізичної культури можна проводити або у великій спортивній залі на 2-му поверсі, або ,за умови теплої погоди, - на спортивному майданчику гімназії.

МОДЕЛЬ ВИПУСКНИКА ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ



Учень початкової школи – це тендітний паросток. Від того, скільки ми вкладемо в нього педагогічного терпіння, творчості, розуміння, яке міцне коріння сформуємо, залежить пишне суцвіття його досвіду, здатності до саморозвитку, активної життєвої позиції.

Педагогічний вплив на пізнавальну, творчо-комунікативну, інтелектуальну сфери паростка – першокласника всіма засобами сучасних освітніх досягнень розкриває можливості для виявлення резервів розвитку у навчальній, особистісній та виховній сферах.

Успішний випускник початкової школи і гімназії :

- уміє бережливо ставитися до свого здоров'я та здоров'я оточуючих; будувати взаємини з оточуючими; давати самооцінку діям;
- усвідомлює необхідність самовдосконалення, самовиховання;

- володіє якостями: працелюбність, бережливість, культура спілкування, толерантність, комунікабельність, творчість, комунікативність, повага до людей, любов і повага до своєї мови та Батьківщини;
- має досвід роботи в колективі, власну точку зору, активну громадську позицію;
- реалізує творчі здібності, приймає самостійні рішення