

ВІДКРИТИЙ УРОК У 2-В КЛАСІ

Вчитель: Войленко Л.А.

Дата 20.02.2015р.

Тема уроку: «Що робить Тед».

Мета уроку: Повторити лексичний матеріал за темою “My working day”.

Закріпити знання, уміння, навички, сформовані на уроці.

Розвивати пізнавальний інтерес, пам'ять, увагу, чуття мови.

Сприяти розвитку самостійності мислення.

Виховувати позитивне ставлення до вивчення англійської мови.

Обладнання: підручник, малюнки, таблиці, відеозаписи, Flash cards, CD.

ХІД УРОКУ

I. Введення в урок

Introductory talk

1. Привітання. Введення в іншомовну атмосферу.

T: How are you today?

How is your Mum?

How is your father (sister)?

T: What's the weather like today?

What weather do you like?

2. Phonetic drills

"Jazz Chants": "Hello, Ernie", "What do you wear?"

Chorus – Ps

T - P1 P2 P3: "What do you wear when it's cold (warm)?"

"When do you wear your hats, gloves, socks, shoes?"

II. Основна частина уроку

Aim

1. Повідомлення теми та завдання уроку.

T: There are so many interesting things we do every day.

Blackboard: На дошці написати вирази до теми:

Check up a) T - P1 – P2 – p3

to get up

to go to school

to come from school

to have lunch

to play the computer

to do homework

to go to bed

b) Вчитель дає завдання скласти речення до цих виразів:

Physical exercises: T – Ps (sing and do)

If you are happy and you know it

Clap your hands (2)

If you are happy and you know it

And you really want to show it

Clap your hands (3)

(stamp your feet, wave your hands)

Speaking c) Учням пропонується скласти діалог в парах.

Writing d) Повторення написання слів за темою.

T: Make up words from the letters:

teg pu – get up

scoohl – school

moce – come

play – play

Grammar review e) T – P1 P2

Пропонується завдання поставити загальні питання:

1. ... you get up at seven o'clock?
2. ... he go to school at eight o'clock?
3. ... she come home at three o'clock?
4. ... we have lunch at one o'clock?
5. ... they go to bed at nine o'clock?

Work with cards Учні виконують вправи по картках.

Singing Song CD-65, PB p.64

“Get up! Get up, it’s six o'clock.”

Listening a) T – to Ps

This is my friend Lucy. She lives in the wood.

Her school is in the wood, too. She gets up at 7 o'clock.

Then she has breakfast and goes to school at 8 o'clock.

Lucy comes home at three o'clock. She does her

homework. She goes to bed at nine o'clock.

Speaking b) Учні розповідають про робочий день Люсі.

T: Lucy likes to eat sandwiches. And you?

Physical exercises

Watching TV

“What do you like?”

Speaking

T: What do you like to eat in the morning?

What do you like to eat in the afternoon?

Reading and writing

PB p. 65 ex.2. Read and write what Ted does.

III. Заключна частина уроку.

1. Підведення підсумків. Обговорення помилок, які зробили учні.

Виставлення оцінок.

Homework

2. Домашнє завдання.

PB ex. 2 p.65

Розповідати про робочий день Теда.